



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



USOS DEL TELÉFONO EN ESTUDIANTES DEL NIVEL
MEDIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CIUDAD
DEL ESTE

Autora:

Rosanna García

Correo: rosannagarcia827@gmail.com

Orientador:

Lic. Fabián Lezcano Iriarte

Correo: fabian.lezacano@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2025

RESUMEN

El uso de teléfonos celulares en el aula ha generado un amplio debate en el ámbito educativo, especialmente en el nivel medio, donde los estudiantes se encuentran en una etapa crucial de su desarrollo académico y personal. El presente Trabajo Final de Grado titulado “Usos del teléfono celular en estudiantes del nivel medio de una institución educativa de Ciudad del Este”, tuvo como objetivo general analizar la utilización del teléfono celular por parte de los estudiantes de una institución educativa de Ciudad del Este, para el logro del cual se empleó una metodología de diseño no experimental, de enfoque cuantitativo y de alcance descriptivo. Abarcó una población de 400 estudiantes de una institución educativa de ciudad del Este, , realizando un cálculo muestral resultado 198 estudiantes componentes de la muestra. Para la recolección de datos se empleó un cuestionario tipo escala de Likert. Los resultados indican que, estos dispositivos son utilizados con alta frecuencia, su principal función es el entretenimiento y la socialización, a través de aplicaciones de mensajería y redes sociales. Uno de los usos del celular es el de ser un auxiliar educativo, los hallazgos de muestran que el uso del celular con fines académicos es limitado. Los estudiantes suelen emplearlo como herramienta de consulta esporádica, pero no lo integran de manera regular en sus procesos de aprendizaje. En conclusión, el estudio revela una brecha entre el potencial pedagógico del teléfono celular y su uso actual entre los estudiantes. Se hace evidente la necesidad de implementar estrategias que promuevan un uso más equilibrado y efectivo de estos dispositivos en el ámbito educativo, a fin de optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y minimizar las distracciones que puedan afectar el rendimiento académico.

Palabras clave: teléfono celular, uso pedagógico, entretenimiento

ABSTRACT

The use of cell phones in the classroom has generated a broad debate in the educational field, especially at the secondary level, where students are at a crucial stage of their academic and personal development. The present Final Degree Project entitled "Cell phone uses in secondary level students of an educational institution in Ciudad del Este", had as its general objective to analyze the use of cell phones by students of an educational institution in Ciudad del Este, for which a non-experimental design methodology was used, with a quantitative approach and a descriptive scope. It covered a population of 400 students from an educational institution in Ciudad del Este, a simple random sample was used, performing a sample calculation resulting in 198 students as components of the sample. For data collection, a Likert scale type questionnaire of our own creation was used and validated according to established criteria for this purpose. The results indicate that, although these devices are used with high frequency, their main function is entertainment and socialization, through messaging applications and social networks. Despite its educational potential, the use of cell phones for academic purposes is limited. Students often use them as a sporadic consultation tool, but do not integrate them regularly into their learning processes. In conclusion, the study reveals a gap between the pedagogical potential of cell phones and their current use among students. The need to implement strategies that promote a more balanced and effective use of these devices in the educational field is evident, in order to optimize the teaching-learning process and minimize distractions that may affect academic performance.

Keywords: cell phone, pedagogical use, entertainment